

## Kurzprofil für den Qualitätsbericht

### Bewertungsstufen:

Die Qualitätsanalyse bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule auf

- Stufe 4** als vorbildlich
- Stufe 3** als eher stark als schwach
- Stufe 2** als eher schwach als stark
- Stufe 1** als erheblich entwicklungsbedürftig

QB 1: Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
1.1 Abschlüsse				
1.2 Fachkompetenzen				
1.3 Personale Kompetenzen				
1.4 Schlüsselkompetenzen				
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten				
QB 2: Lernen und Lehren - Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
2.1 Schulinternes Curriculum				
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung				
<b>2.3 Unterricht – Fachliche und didaktische Gestaltung</b>				
<b>2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses</b>				
<b>2.5 Unterricht – Lernumgebung und Lernatmosphäre</b>				
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung				
2.7 Schülerbetreuung				

<b>QB 3: Schulkultur</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
3.1 Lebensraum Schule				
3.2 Soziales Klima				
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes				
3.4 Partizipation				
3.5 Außerschulische Kooperation				
<b>QB 4: Führung und Schulmanagement</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung				
4.2 Unterrichtsorganisation				
4.3 Qualitätsentwicklung				
4.4 Ressourcenmanagement				
4.5 Arbeitsbedingungen				
<b>QB 5: Professionalität der Lehrkräfte</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
5.1 Personaleinsatz				
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen				
5.3 Kooperation der Lehrkräfte				
<b>QB 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>	<b>Stufe 4</b>	<b>Stufe 3</b>	<b>Stufe 2</b>	<b>Stufe 1</b>
6.1 Schulprogramm				
6.2 Schulinterne Evaluation				
6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan				