

Leitfaden für den Schulrundgang

1.2 Fachkompetenzen						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
1.2.4 Schülerinnen und Schüler erzielen besondere Ergebnisse in Wettbewerben						<i>Ausstellung/Aushänge von Produkten, Pokalen, Urkunden?</i>

3.1 Lebensraum Schule (zusätzlich)						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.1.4 Die Schule reagiert konsequent auf Vandalismus						(zusätzlich)

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.3.1 Anlage und Ausstattung der Schulgebäude ermöglichen einen Unterricht nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.1.1 Anlage und Ausstattung der <i>Fachräume</i> ermöglichen einen Unterricht nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.1.2 Anlage und Ausstattung <i>spezieller Räume für Arbeitsgemeinschaften oder besondere Schwerpunkte</i> ermöglichen Veranstaltungen nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten.						
3.3.2 Anlage und Ausstattung des Schulgeländes unterstützen die Nutzung für Unterricht sowie für sinnvolle Pausen- und Freizeitaktivitäten.						
3.3.3 Die Schule nutzt ihre Gestaltungsmöglichkeiten bezogen auf das Schulgebäude.						
2.3.3.1 Der Gesamtzustand bzw. der Gesamteindruck des Gebäudes (Anstrich, Atmosphäre etc.) ist ansprechend.						
3.3.3.2 Die Gestaltung des <i>Schulgebäudes</i> lässt pädagogische Schwerpunkte erkennen.						

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
3.3.3.3 Es gibt Wegweiser zur Orientierung im Eingangsbereich und in den Fluren.						
3.3.4 Die Schule nutzt ihre Gestaltungsmöglichkeiten bezogen auf das Schulgelände.						
3.3.4.1 Der Gesamtzustand bzw. der Gesamteindruck des <i>Schulgeländes</i> ist ansprechend.						
3.3.4.2 Die Gestaltung des Schulgeländes lässt pädagogische Schwerpunkte erkennen.						

4.5 Arbeitsbedingungen						
Kriterien und Indikatoren	++	+	-	--	0	Bemerkungen
4.5.2 Mängel im Bereich Arbeitssicherheit werden erkannt und ihnen wird nachgegangen.						

Stationen des Rundgangs

Schulleitungszimmer

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Lehrerzimmer (evtl. Dependancen, Raucherzimmer etc.)

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Sekretariat

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Pausenhalle

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Fachräume 1

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Fachräume 2

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Klassenräume

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Schulhof

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Sporthallen und Außenanlagen für Sport

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Schülertoiletten

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Cafeteria / Mensa /Kiosk (falls vorhanden)

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Bibliothek (falls vorhanden)

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

Selbstlernzentrum (falls vorhanden)

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

...

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts:

...

Auffälligkeiten, Merkmale für die Vorbereitung des Berichts: